

Wymagania z biologii do klasy ósmej

Ocena	Wymagania edukacyjne. Uczeń:
niedostateczny	nie spełnia podstawowych wymagań programowych, nie rozpoznaje pojęć z zakresu genetyki, ewolucji i ekologii.
dopuszczający	podaje proste definicje (gen, DNA, mutacja, chromosom, ekosystem), wymienia przykłady chorób genetycznych, źródła wiedzy o ewolucji i podstawowe poziomy różnorodności biologicznej, wskazuje przykłady producentów, konsumentów i destruentów w ekosystemie.
dostateczny	wyjaśnia rolę DNA i chromosomów w dziedziczeniu cech, rozróżnia mitozę i mejozę, wyjaśnia podstawowe pojęcia ewolucji (dobór naturalny, dobór sztuczny), przedstawia przykłady oddziaływań w przyrodzie (konkurencja, drapieżnictwo, mutualizm), tłumaczy konieczność ochrony różnorodności biologicznej.
dobry	interpretuje proste krzyżówki genetyczne dotyczące cech jednogenowych, wskazuje skutki mutacji i przykłady chorób genetycznych, wyjaśnia różnice między człowiekiem a małpami człekokształtnymi jako wynik procesów ewolucyjnych, analizuje proste łańcuchy i sieci pokarmowe, wskazuje przykłady form ochrony przyrody w Polsce.
bardzo dobry	porównuje procesy mitozy i mejozy oraz ich znaczenie, analizuje dziedziczenie grup krwi (układ ABO, Rh), wyjaśnia znaczenie mutacji w procesie ewolucji, analizuje zależności troficzne w ekosystemach, ocenia wpływ działalności człowieka na różnorodność biologiczną i klimat.
celujący	ocenia znaczenie badań genetycznych w medycynie i profilaktyce, formułuje argumenty na rzecz teorii ewolucji podając przykłady dowodów, uzasadnia konieczność ochrony zagrożonych gatunków i zasobów przyrody, krytycznie analizuje informacje biologiczne dotyczące genetyki, ewolucji i ekologii, proponuje własne rozwiązania problemów ekologicznych w duchu zrównoważonego rozwoju.